

document de travail - schéma fonctionnel future école -
 issue des échanges lors de l'atelier :

ESPACES TRAVAILLES -/ POSITIONNÉS

- 1
 - Espace qui favorise les échanges
 - Espace central
 - Augmenter la surface pour intégrer le rangement (tapis...)
 - L'esprit "forum" avec la marche permet d'assoir les enfants pour consignes...
- 2
 - Répartition des PS en 2 classes ↔ dortoir à positionner entre ces 2 classes
 - Dortoir doit être à proximité des sanitaires petits.
 - Le matin le dortoir peut servir de salle de répit et/ou pour un atelier ATSEM
- 3
 - Sanitaire à opposer de part et d'autre de l'école
- 4
 - Sanitaire (3) PS à proximité du dortoir
 - Sanitaire (4) avec un accès sur la cour
- 5
 - Hall d'entrée ↔ réduire la surface
 - travailler la fluidité avec des dessertes (couloirs) de part et d'autre des classes avec accès direct de l'extérieur.
 - Vigilance à ce que l'entrée de l'école soit tout de même repérée/matérialisée.
- 6
 - Proximité entrée impérative
 - annexer 2m2 archives administratives
- 7
 - Réduire la surface de 18m2 à 14m2
 - espace pouvant accueillir - RASED - Infirmière- Psychologue EN.
- 8
 - Agrandir à 65m2 - potentiellement une 5ème classe (même temporaire) si extension prévue
 - Salle de répit - décroissement atelier ATSEM
 - Ouverture sur les 2 classes adjacentes
- 9
 - travailler le cheminement - ne pas marcher dans ce qui vient d'être lavé

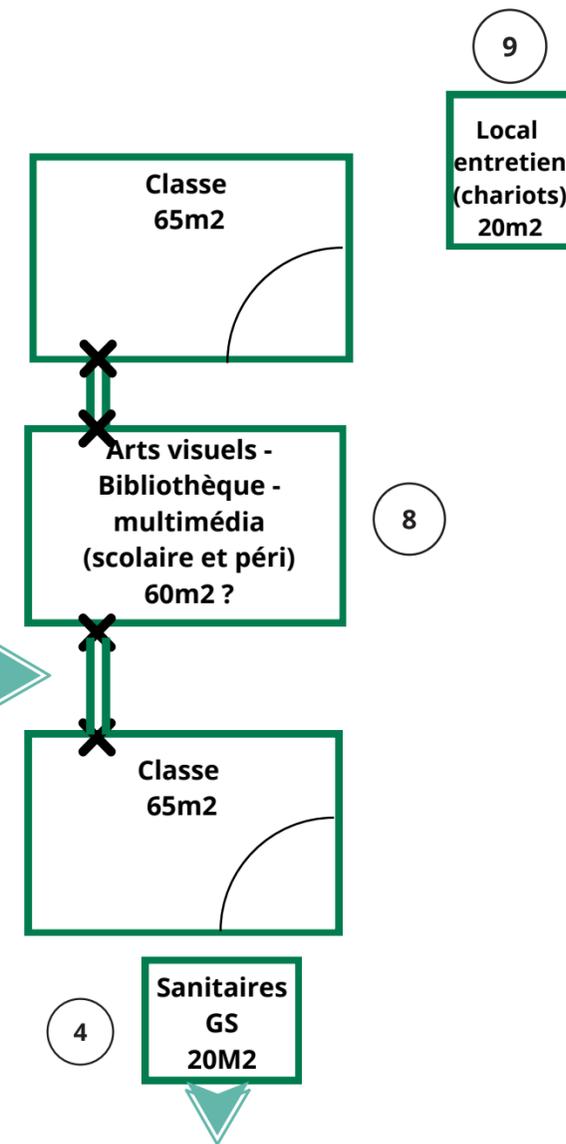
PREAU 180 M2	
• 150 m2 préau + 30m2 rangement (vélos) et matériel de sport (motricité) . Si tel est le cas à positionner entre la salle de motricité et la cour.	
OUVERT ?	FERMABLE ?
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FERME ?	
<input checked="" type="checkbox"/>	

ETAGE ?	PATIO ?
OUI ?	OUI ?
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NON ?	NON ?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

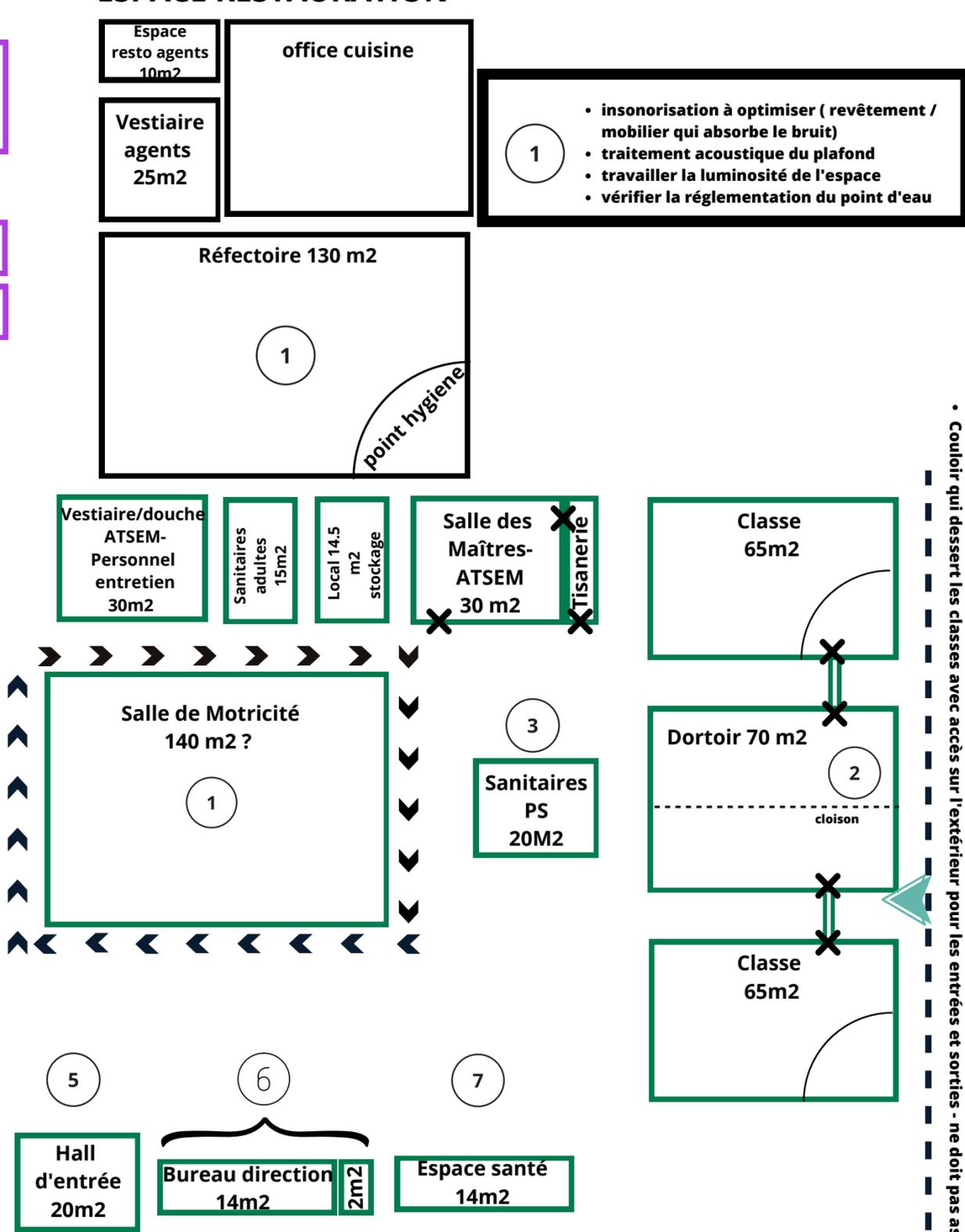
ESPACES TRAVAILLES -/ NON POSITIONNÉS

- Buanderie 20 m2
 - A éloigner des salles de pause
 - Positionnement à mi-chemin espace enseignement/ espace restauration
- local chariots entretien 10m2
 - travailler le cheminement - ne pas marcher sur le travail qui vient d'être fait
- local stockage entretien 10m2
 - Possibilité de réduire la surface- optimiser la forme

• Couloir qui dessert les classes avec accès sur l'extérieur pour les entrées et sorties - ne doit pas assombrir



ESPACE RESTAURATION



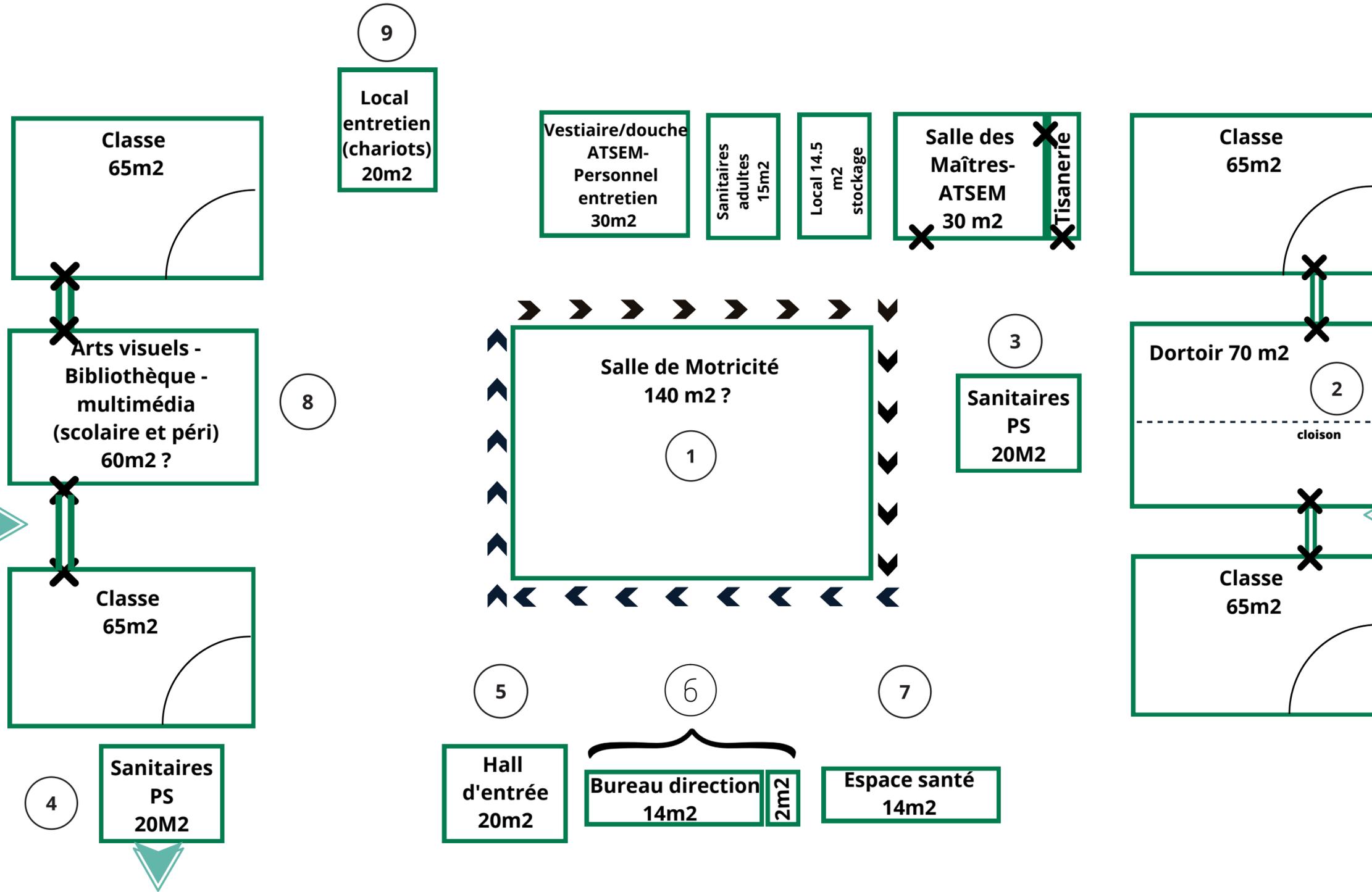
• Couloir qui dessert les classes avec accès sur l'extérieur pour les entrées et sorties - ne doit pas assombrir

ESPACES NON TRAVAILLES/ NON POSITIONNÉS



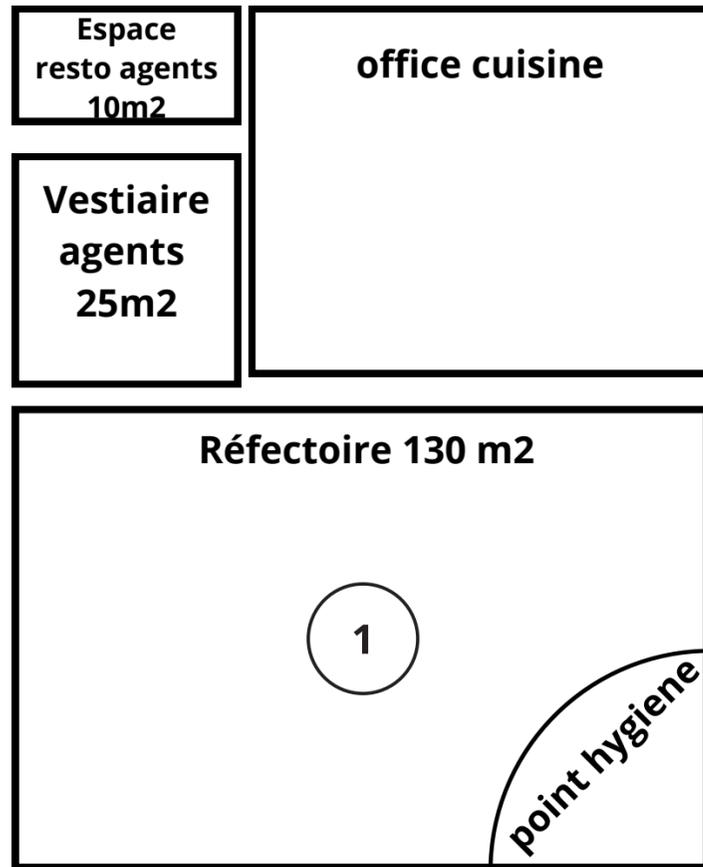
ESPACE SCOLAIRE ET PERISCOLAIRE

• Couloir qui dessert les classes avec accès sur l'extérieur pour les entrées et sorties - ne doit pas assombrir



• Couloir qui dessert les classes avec accès sur l'extérieur pour les entrées et sorties - ne doit pas assombrir

ESPACE RESTAURATION



1

- insonorisation à optimiser (revêtement / mobilier qui absorbe le bruit)
- traitement acoustique du plafond
- travailler la luminosité de l'espace
- vérifier la réglementation du point d'eau

ESPACES NON TRAVAILLES/ NON POSITIONNES

